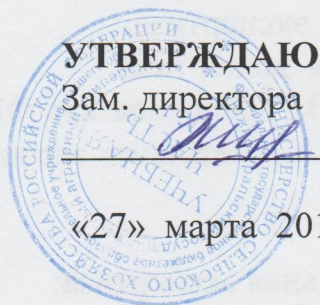


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

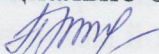
обще профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при кафедре
Педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель  И.Ю. Посесерова

Протокол № 5 от «25» марта 2019г.

Составитель: М.В. Сердюк, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сердюк М.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Свежова Е.А., методист заочного отделения ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Сердюк М.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Посесерова И.Ю. – председатель ПЦМК по специальности Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры
Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-
Уральский ГАУ» ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
05 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по
формированию примерных программ учебных дисциплин начального
профессионального и среднего профессионального образования на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов начального
профессионального и среднего профессионального образования,
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной
политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования
Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009
года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 46 часов,

в том числе: внеаудиторной (самостоятельной) работы 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрена</i>
Опорный конспект	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Денежное обращение и кредит				
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. Денежная система РФ	Содержание учебного материала			
	1	1.Происхождение денег и их сущность 2.Функции денег 3.Виды денег 4.Сущность денежного оборота, принципы его организации. 5. Закон денежного обращения, его модификации.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	2	Практическое занятие № 1. Формы и методы стабилизации денежного обращения	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Биметаллизм и монометаллизм Денежные системы различных стран		4	
Раздел 2 Финансы, финансовая система и финансовая политика				
Тема 2.1 Финансы РФ	Содержание учебного материала			
	3	1. Сущность финансов. 2. Принципы организации финансов.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 2. Анализ структуры государственного бюджета	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Финансовая система РФ, финансовая политика	Содержание учебного материала		
	5 1. Типы финансовой политики. 2. Задачи и функции государственных органов управления финансами в РФ.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие финансового контроля Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие	4	
Тема 2.3 Бюджетная система РФ	Содержание учебного материала		
	6 1. Бюджетное законодательство. 2. Бюджетная классификация: сущность, назначение.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	7 Практическое занятие № 3. Налоги, как основной источник формирования доходов бюджетов	2	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- -	
Тема 2.4 Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования	6	
Тема 2.5 Банковская	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	

система	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 4 Расчет банковского процента	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.6 Страхование	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие № 5. Расчет страховых платежей	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет страховых платежей		4	
Тема 2.7 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 6. Расчет стоимости акций	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет стоимости акций Расчет стоимости облигаций		4	
Раздел 3 Кредитная система РФ				
Тема 3.1 Развитие кредитной системы РФ	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации. Обеспечение кредитов или исполнение кредитных обязательств.		4	
	ВСЕГО (часов):		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредитов (ауд № 211).

Оборудование учебного кабинета:

-

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Калькулятор САУИНА СА-52011

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мавлютов Р. Р. Финансы [Электронный ресурс]: Учебник / Р. Р. Мавлютов - Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015 - 268 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=44381>.

2. Перекрестова Л. В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов - Москва: Академия, 2018 - 367 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=348643>.

Дополнительные источники:

1. Бондарева Т. Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бондарева - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2014 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271491>

2. Финансы организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Колпина [и др.]; ред. В. В. Позняков - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=67782>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	2
Анализ конкретных ситуаций		2
Учебные дискуссии	-	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	4	-

<p>-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p> <p>-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	
---	--